

**Planul de activitati a**

**Comisiei de Evaluare Internă a Calității**

CEIAC a Școlii Profesionale com. Bubuieci își propune pentru anul de studii 2022-2023:

Scop: Creșterea calității interne și externe, în școală.

Obiectivele, strategice și specifice, care vor duce la realizarea scopului vor fi clasate pe domenii de activitate.

**Domeniul Curriculum**

Obiectiv strategic 1: Monitorizarea procesului de realizare a programului de formare profesională la toate meseriile până la sfârșitul anului de studii 2022-2023.

Obiective specifice:

* 1. Evaluarea proiectelor de lungă durata în baza curriculumului a cadrelor didactice până la 10 noiembrie 2022.
	2. Urmarirea procesului de realizare a curriculumului la meserii pâna în mai 2023.
	3. Monitorizarea corespunderii curriculumului pe meserii cu cerințele actuale ale pieței muncii.
	4. Monitorizarea corespunderii curriculumului cu cerințele actuale de instruire a adulților.

**Domeniul Management școlar**

Obiectiv strategic 2: Analiza, pe parcursul anului de studii 2022-2023, a dezvoltării elevilor pe plan educativ, social si profesional.

Obiective specifice:

2.1 Analiza punctelor tari și slabe a procesului de invatamant, condițiilor de trai si a desfășurării practicii în producție.

**Domeniul Resurse umane**

Obiectiv strategic 3: Dezvoltarea calității muncii resurselor umane a școlii Profesionale com. Bubuieci în perioada de activitate septembrie 2022-2023.

Obiective specifice:

3.1 Asigurarea dezvoltării și imbogatirii permanente a competențelor resurselor umane pe durata anului 2022-2023.

3.2 Evaluarea activității resurselor umane pe durata anului 2022-2023.

**Domeniul Resurse materiale**

Obiectivul strategic 4: Evaluarea punctelor tari și a punctelor slabe a bazei materiale la toate meseriile septembrie 2022 – mai 2023.

Obiective specifice:

4.1 Evaluarea, septembrie 2022, necesarului de resurse financiare, materiale pentru acreditarea programului de studii la cursurile de formare continuă Bucătar, Apicultor.

**Domeniul Parteneriate si Programe**

Obiectivul strategic 5: Analiza continuă a programelor și parteneriatelor existente cât și viitoarele pe durata anului de studii 2022-2023.

Obiective specifice:

5.1 Evaluarea graficului de participare a cadrelor didactice la programele de perfecționare metodică și de specialitate în perioada octombrie – noiembrie 2022.

5.2 Evaluarea rezultatelor în urma colaborării cu diverși parteneri, ianuarie – iunie 2023.

**Domeniul Promovarea imaginii scolii**

Obiectiv strategic 6: Îmbunatățirea permanent pe durata anului de studii 2022 – 2023, a procesului de promovare a imaginii școlii.

Obiective specifice:

6.1 Promovarea imaginii Școlii Profesionale com. Bubuieci prin atragerea de elevi, cadre didactice tinere pe întreg anul de studii 2022 – 2023.

6.2 Monitorizarea realizării rapoartelor de autoevaluare la programele de formare continuă.

**Planul operațional a CEAIC**

***Obiectivul strategic*** ***1***: Urmărirea procesului de realizare a curriculumului modular la toate meseriile până la sfârșitul anului de studii 2022 – 2023.

**Obiective specifice**:

* 1. Evaluarea proiectelor de lungă durată în baza curriculumului a cadrelor didactice pâna la 10 noiembrie 2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Examinarea corespunderii proiectărilor de lungă durata la toate meseriile în concordanță cu curricula existentă. | noiembrie | Membri CEAIC | Curricula Proiectarea de lungă durată | Examinate fiecare proiectare de lunga durata |
| Asistari la ore, teoretice si practice, cu scopul îmbunătățirii procesului de predare –învățare | Octombrie 2022Februarie 2023Mai 2023 | Membri CEAIC | Planul de asistariFișa de evaluare | Asistari, în nr. de 2, la fiecare maistru |
| Analiza proiectelor didactice în scopul dezvoltării competențelor de a învăța să înveți | La sfârsitul fiecărei luni de activitate  | Membri CEAIC | CurriculaProiectările zilnice | Analiza a câte 4 proiecte didactice (2 instruire teoretică + 2 instruire practică) 90% proiecte corespund competenței învață să înveți |

* 1. Urmărirea procesului de realizare a curriculumului la meserii până în mai 2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Organizarea seminarelor de lucru a comisiilor metodice | Decembrie 2022 | Membri CEAIC | Materiale existente la meserie în corespundere cu curricula | 2 seminare anual |

* 1. Monitorizarea corespunderii curriculumului pe meserii cu cerintele actuale ale pietei muncii.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Asistări la ore | Octombrie 2022Februarie 2023Mai 2023 | Membri CEAIC | Curricula, proiectari de lungă durată, proiecte zilnice, material didactic | Realizarea a 80% a competenței de a învața să înveți |
| Efectuarea unui sondaj de opinii în rândul elevilor | Ianuarie 2022 | Sef CEAIC | Sondaje de opinii | 80% elevi participant la sondaj |
| Desfășurarea seminarelor, cu cadrele didactice, în scopul practicării metodelor de predare care duc la dezvoltarea competenței de a învăța să inveți | Decembrie 2022 | Sef CEAIC | Metode de predare învățare | 80% cadre didactice aplică metode de predare învățare |
| Crearea adreselor electonice a grupelor | Octombrie 2022 | Sef CEAICProfesor disciplina tehnologii informationale | Calculator, internet | 100% grupe dispun de adrese de email |

* 1. Monitorizarea corespunderii curriculumului cu cerințele actuale de instruire a adulților.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Asistări la orele de curs teoretice și practice | Octombrie 2022Februarie 2023 | Membri CEAIC | Curricula, proiectări de lungă durată, material didactic | Realizarea a 100% a competente învață să înveți |
| Analiza orelor de curs asistate | Decembrie 2022Aprilie 2023 | Membri CEAIC | Curricula, proiectări de lungă durată,Procese verbale | Proces verbal discutat la ședințele comisiilor metodice |
| Realizarea unui sondaj de opinii în rândul formabililor | La sfârșit de curs | Sef CEAIC | Sondaje de opinii | 80% formabili participanți la sondaj |

**Obiectiv strategic 2**: Analiza, pe parcursul anului de studii 2022-2023, a dezvoltării elevilor pe plan educativ, social si profesional.

**Obiective specifice:**

2.1 Analiza punctelor tari si slabe a procesului de învățământ, conditiilor de trai si a desfășurării practicii în producție.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activități | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Asistari la ore | Octombrie 2022Februarie 2023Mai 2023 | Membri CEAIC | Grafic de asistări | Diminuarea a 80% puncte slabe depistate |
| Chestionarea elevilor | Aprilie 2022 | Sef CEAIC | Chestionare | Chestionati 90% elevi |
| Chestionarea agentilor economici | Iunie 2023 | Sef CEAIC | Chestionare | Chestionati 80% agenti economici |
| Chestionarea parintilor | Septembrie 2022 | Sef CEAIC | Chestionare | Chestionati 70% parinti |
| Organizarea meselor rotunde cu angajatii institutiei in scopul elaborarii analizei SWOT | Iunie 2022 | Membri CEAIC | Analiza SWOT | Participarea cadrelor didactice si muncitorilor auxiliar (cantina, camin, biblioteca). |
| Diminuarea punctelor slabe si riscurilor prin propunerea de solutii | Iunie 2022 | Membri CEAIC |  | Participarea cadrelor didactice si muncitorilor auxiliar (cantina, camin, biblioteca). |

***Obiectiv strategic 3***: Dezvoltarea calității muncii resurselor umane a școlii Profesionale com.Bubuieci în perioada de activitate septembrie 2022 – 2023.

**Obiective specifice:**

3.1 Asigurarea dezvoltarii si imbogatirii permanente a competentelor resurselor umane pe parcursul anului 2022 – 2023.

3.2 Evaluarea activitatii resurselor umane pe durata anului 2022 – 2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Analiza graficului de participare la seminarele de instruire a cadrelor didactice | Octombrie 2022 | Sef CEAIC | Graficul de participare | Participarea 50% cadre didacrice |
| Asistari la ore | Octombrie 2022Februarie 2023Mai 2023 | Membri CEAICCadre didactice | Proiecte didactice, material didactice | Minim 1 asistare pentru fiecare cadru didactic |
| Evaluarea metodelor de motivare resurselor umane | Septembrie 2022Mai 2023 | Membri CEAIC | Diplome, resurse financiare, regulament de motivare | Fiecare angajat motivate nonfinanciar si financiar |
| Verificarea dosarului personal al cadrului didactic | Decembrie 2022 Iunie 2023 | Sef CEAIC | Dosarul personal | Continutul dosarului corespunde 100% cuprinsului |
| Organizarea seminarelor cu scopul împărtășirii bunelor practice | Ianuarie | Membri CEAIC | Studii de caz individuale | Fiecare cadru didactic ascultat |
| Evaluarea activității instituției în comparație cu anii precedenți | Semestrial | Membri CEAIC | Raport de activitate | Raport elaborat și discutat |
| Evaluarea activității catedrelor | Semestrial | Membri CEAIC | Raport de activitate | Raport de evaluare elaborate de fiecare catedră |

***Obiectivul strategic 4***: Evaluarea punctelor tari si punctelor slabe a bazei material la toate meseriile septembrie 2022 – 2023.

**Obiective specifice:**

4.1 Evaluarea, septembrie 2022, necesarului de resurse financiare, materiale la cursurile de formare continuă Bucătar și Apicultor, pentru acreditarea programului de studii.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Analiza documentației cu referire la programul de formare continuă | Septembrie 2022 | Membri CEAIC | Documente specifice secției de formare continuă | Analiză 100%  |
| Elaborarea chestionarelor pentru formabili /formatori/unități economice cu privire la gradul de satisfactie | Decembrie 2022Aprilie 2023 | Sef CEAIC | Chestionare | 90% formabili/formatori/unități economice chestionati |

***Obiectivul strategic 5***: Analiza continuă a programelor si parteneriatelor existente cât și viitoarelor pe durata anului de studiii 2022 – 2023.

**Obiective specifice:**

5.1 Evaluarea graficului de participare a cadrelor didactice la programele de perfecționare metodică și de specialitate în perioada octombrie 2022 – ianuarie 2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Analiza graficului de participare a cadrelor didactice la programele de perfectionare metodica si de specialitate conform necesitatilor determinate | Octombrie 2022 | Membri CEAIC | Graficul de participare | Participarea 50% cadre didactice |
| Revizuirea ofertelor externe de dezvoltare a cadrelor didactice | Septembrie – octombrie 2022Ianuarie 2023 | Sef CEAIC | Oferte externe | OferteCONSEPTOferte ProDidacticaOferte UTMInstitutul de formare ContinuăEtc. |
| Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la programe de dezvoltare | Septembrie 2022Mai 2023 | Membri CEAIC | Regulamentul de motivare a angajatilorRezultatele comparative ale cadrelor didactice | 80% cadre didactice motivate |
| Evaluarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice în urma participării la programe de formare profesionale | Decembrie 2022Iunie 2023 | Membri CEAIC | Seminare interneChestionareSondaje | 80% cadre didactice participante au oferit feed back |
| Schimb de experiență în incinta instituției | Decembrie 2022Mai 2023 | Membri CEAICCadrele didactice | Seminare | Minim 3 seminare organizate |

5.2 Evaluarea rezultatelor în urma colaborarii cu diversi parteneri, ianuarie 2023 – iunie 2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Chestionarea gradului de satisfacție a elevilor în urma colaborării cu Centrul Medical, unitățile economice si alți parteneri externi | Mai – Iunie 2023 | Membri CEAIC | ChestionareSondaje | 90% elevi participant |
| Identificarea punctelor slabe si riscurilor în urma colaborării cu partenerii externi | Iunie 2022 | Membri CEAIC | Analiza SWOT | 80% puncte slabe si riscuri identificate |
| Asigurarea creșterii calității de colaborare cu partenerii instituției | Permanent | Membri CEAIC | Programe de colaborare | Grad de satisfactie ridicat |

***Obiectivul strategic 6***: Îmbunătățirea permanentă, pe durata anului de studii 2022 – 2023, a procesului de promovare a imaginii scolii.

**Obiective specifice:**

6.1 Promovarea imaginii Scolii Profesionale com. Bubuieci prin atragerea de elevi, cadre didactice tinere pe întreg anul de studii 2022 – 2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Analiza planului managerial al instituției pentru identificarea instrumentelor de promovare propuse | Octombrie 2022 | Membri CEAIC | Planul Managerial al SP Bubuieci | 100% instrumente identificate |
| Analiza surselor de informare a elevilor despre admiterea la scoala | Septembrie 2022 | Membri CEAIC | Rezultatele admiteriiSondajele elevilor |  |
| Evaluarea graficelor de desfasurare a activitatilor extracurriculare interne si externe în scopul promovarii (seminare, master class, mese rotunde, decade ale catedrelor etc. | Semestrul ISemestrul II | Membri CEAIC | Grafic de organizare | 100% grafice evaluate |

**Obiective specifice**:

6.2 Monitorizarea realizarii rapoartelor de autoevaluare la programul de formare continuă

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitati | Termen de realizare | Responsabil | Resurse | Indicatori |
| Desfasurarea seminarelor instructive cu cadrele didactice de la comisiile metodice | Septembrie 2022Decembrie 2022 | Sef CEAIC | Ghide de acreditare | 90% cadre didactice prezente |
| Evaluarea gradului de realizare a rapoartelor de autoevaluare | Decembrie 2022 | Membri CEAIC | Rapoarte de autoevaluare | 50% raport finisat100% raport finisat |
| Informarea cu privire la noutatile, schimbarile publicate de ANACIP | Permanent | Sef CEAICMembri CEAIC | Adrese web Telefon | 100% la curent |
| Verificarea raportului final de autoevaluare per program de studii | Decembrie 2022 | Sef CEAIC | Rapoarte de autoevaluareAnexe la raport | 100% rapoarte finisate |