

|  |
| --- |
| REGULAMENT**cu privire la formarea continuă a adulților**I. DISPOZIŢII GENERALE1. Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (în continuare – *Regulament*) are menirea de a reglementa și a dezvolta cadrul normativ privind educația adulților în context european; dezvoltarea mecanismelor de finanțare și facilitarea dezvoltării programelor de formare continuă a adulților, cu prioritate pentru dezvoltarea competențelor-cheie: digitale, antreprenoriale, lingvistice, interculturale și alte competențe noi, solicitate de piața muncii; utilizarea competenţelor transversale; dezvoltarea competenţelor profesionale comune mai multor ocupaţii. Regulamentul are menirea de a reglementa activitatea de formare continuă a adulților în Școala Profesionă com. Bubuieci și în afara lui.
2. Formarea continuă a adulţilor include:

 1) educaţia generală a adulţilor; 2) formarea profesională continuă a adulţilor.1. Formarea profesională continuă a adulţilor se organizează în mod distinct pe niveluri de formare şi specialităţi, ținându-se cont de nevoile angajatorilor, de competenţele generale ale adulţilor, de cerinţele înaintate pentru funcţiile pe care aceştia le exercită şi de posibilităţile lor de promovare sau de încadrare în muncă.

 Formarea profesională continuă a adulţilor se realizează prin programe de recalificare, calificare, specializare și perfecționare.1. Formarea continuă a adulţilor, în contextul învățării pe tot parcursul vieții, constituie totalitatea proceselor în dezvoltare ale învăţării formale, nonformale și informale cu ajutorul cărora adulţii îşi dezvoltă capacităţile, îşi îmbogăţesc cunoştinţele şi îşi perfecţionează calificarea profesională şi tehnică sau le aplică în alt mod pentru utilitate personală şi socială. Accesul la formarea profesională a adulţilor este garantat prin drepturi egale, fără discriminări pe criterii de vârstă, sex, rasă, origine etnică, apartenenţă politică sau religioasă.
2. Formarea continuă a adulţilor se bazează pe următoarele **principii**:

 1) asigurarea caracterului anticipativ şi a continuităţii în activitatea de formare-dezvoltare a personalităţii umane; 2) adaptarea programelor de formare profesională la cerinţele unei societăţi în continuă dezvoltare; 3) pregătirea personalităţii în vederea adaptării optime la condiţiile de schimbare rapidă a sistemului de învăţămînt; 4) mobilizarea şi valorificarea tuturor mijloacelor de informare disponibile în limitele instituţionale şinoninstituţionale; 5) profesionalismul.1. Formarea continuă a adulţilor are următoarele **funcţii**:

 1) favorizează dezvoltarea personalităţii; 2) completează educaţia de bază prin educaţie recurentă sau compensatorie; 3) crește competența profesională; 4) orientează adulţii către un nou mod de a rezolva probleme importante; 5) oferă o nouă şansă de a obţine o calificare; 6) fortifică capacităţile de utilizare a beneficiilor oferite de tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor; 7) asigură dobândirea competenţelor şi aptitudinilor necesare pentru exercitarea drepturilor şi responsabilităţilor sociale ale fiecărui cetăţean; 8) educă, cultivă aptitudini şi interese individuale cetăţeanului pentru îndeplinirea unui rol social activ; 9) promovează acţiunea comunitară și personală.1. Formarea continuă a adulţilor are **scopul** de a contribui la îmbunătăţirea calităţii vieţii adulţilor prin:

 1) completarea educaţiei de bază prin educaţie recurentă sau compensatorie; 2) organizarea ofertelor de învăţare continuă cît mai aproape de beneficiarii serviciilor de educație, în propriile lor comunităţi şi la locul de muncă, susținută de echipamente bazate pe tehnologiile informaţionale şi comunicaţii; 3) dezvoltarea culturii de investiții în formarea continuă a resurselor umane și facilitarea integrării sociale a indivizilor, în concordanţă cu aspiraţiile lor profesionale şi cu necesităţile pieţei muncii; 4) actualizarea cunoştinţelor şi perfecţionarea pregătirii profesionale în ocupaţia de bază, precum şi în ocupaţii înrudite; 5) recalificarea acestora ținând cont de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificările capacităţii de muncă; 6) crearea posibilităţilor de certificare a competenţelor profesionale, funcţionale, sociale dobândite în manieră formală, nonformală şi/sau informală; 7) dezvoltarea metodelor şi contextelor de predare şi învăţare necesare pentru a asigura continuitatea învăţării pe tot parcursul vieţii; 8) asigurarea protecţiei şi reintegrării sociale a specialiştilor; 9) dezvoltarea oportunităţilor de consultare, mediere şi orientare privind posibilităţile de învăţare şi dezvoltare continuă în ţară şi peste hotare; 10) însuşirea unor cunoştinţe avansate, metode şi procedee moderne pentru realizarea sarcinilor de serviciu; 11) creşterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltarea competenţelor digitale şi a incluziunii digitale; 12) promovarea învăţării pe tot parcursul vieţii.1. Formarea continuă a adulţilor poate fi realizată conform Codului educației al Republicii Moldova de către ȘP com.Bubuieci, care oferă servicii de educaţie generală și formare profesională continuă.
2. În sensul prezentului Regulament, următoarele **noţiuni principale** semnifică:

 *adulţi* – persoane care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă şi pot participa la programe de formare personală, în condiţiile legii; *beneficiari ai programelor de formare profesională* – persoane (fizice şi juridice) cărora, în temeiul unui contract, li se prestează servicii de instruire, în urma cărora obţin o calificare, care se atestă printr-un certificat sau o diplomă, eliberată în condiţiile legii; *calificare suplimentară* – obţinere de cunoştinţe şi deprinderi necesare pentru activitatea profesională la o nouă specialitate/specializare corespunzătoare aceluiaşi domeniu general de studii sau formare profesională, în baza aceluiaşi nivel conform Clasificării Internaţionale Standard a Educaţiei din 2011 (în continuare – ISCED); *competențe civice* – competențe care permit unui individ implicarea în mod activ în viața civilă, bazată pe cunoașterea conceptelor și structurilor sociale și politice, precum și pe angajarea la o participare democratică activă; *competențe funcționale* – deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată pe care o persoană trebuie să le dețină atunci cînd acționează într-un anumit domeniu de activitate, context de învățare sau activitate socială; *competențe personale* – capacități de adoptare a unei atitudini și/sau comportament adecvat într-o situație particulară; *competențe profesionale* – capacități de a aplica, a transfera și a combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse pentru realizarea activităților cerute la locul de muncă la nivelul de calitate specificat în standardul ocupațional;  *competențe sociale* – capacități de a comunica în mod constructiv în diferite medii, de a demonstra toleranță, de a exprima și a înțelege diferite puncte de vedere, de a negocia cu abilitate pentru a produce încredere și de a fi empatic; *educaţie generală a adulţilor* – orice proces de educaţie formală, nonformală şi informală care asigură dezvoltarea generală a adulţilor pe tot parcursul vieţii sub aspect cultural, socioeconomic, tehnologic, ecologic etc.; *formare profesională inițială a adulților* – pregătire în scopul dobîndirii de competențe profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă;  *furnizori de formare a adulților* – persoane juridice de drept public sau privat care pot presta servicii de formare continuă, cu respectarea standardelor de pregătire profesională şi a legislaţiei în vigoare; *învăţare pe tot parcursul vieţii* – proces continuu de oportunităţi flexibile de învăţare, corelând învăţarea şi competenţele dobândite în instituţiile formale cu dezvoltarea competenţelor în contexte nonformale şi informale;  *învățământ la locul de muncă (ucenicie)* – instruire profesională desfăşurată fără detaşare de la locul de muncă. Poate include întreg procesul de instruire sau poate fi combinată cu activităţi de formare desfăşurate în alte condiţii; *perfecţionare* – pregătire profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoştinţelor, deprinderilor sau competenţelor profesionale ale unei persoane care deţine deja o calificare; *programe de formare axate pe standarde educaţionale* – planuri de formare amănunţite, structurate pe baza unui set de secvenţe logice de învăţare sau strategii flexibile de formare, care conduc la dobândirea competenţelor menţionate în standardul educaţional; *recalificare* – pregătire/instruire profesională pentru obţinerea unei noi calificări profesionale sau a unei noi meserii; *specializare* – obţinere de cunoştinţe şi deprinderi într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a unei ocupaţii sau profesii.II. ORGANIZAREA EDUCAŢIEI GENERALE A ADULŢILOR1. Educaţia generală a adulţilor este o parte componentă specifică a sistemului de formare continuă a adulţilor, având la bază totalitatea programelor de educaţie generală, instituţiile şi organizaţiile care asigură elaborarea şi realizarea acestor programe.
2. Obiectivul principal al educaţiei generale a adulţilor constă în sporirea nivelului de cultură generală și a activităţii social-civice a populaţiei.
3. ȘP com.Bubuieci funcţionează în calitate de persoană juridică.
4. ȘP com.Bubuieci îşi organizează activitatea potrivit conţinutului şi structurii necesităţilor/nevoilor curente şi de perspectivă ale populaţiei.
5. În funcție de programele pe care le realizează ȘP com.Bubuieci este o instituție cu mai multe profiluri, care realizează programe de educaţie generală cu diverse conţinuturi şi orientări:
* Vânzări engross (cu ridicata) și cu amănuntul;
* Producția culturilor agricole și creșterea animalelor;
* Horticultură
* Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică;
* Prelucrarea alimentelor.
1. ȘP com.Bubuieci oferă programe de educație generală fiind o instituţie şi o organizaţie de educaţie formală de specializare și recalificare, al căror obiectiv de bază rezidă în desfăşurarea activităţilor de diseminare, difuzare şi explicare a cunoştinţelor ştiinţifice şi a altor informaţii sociale semnificative.
2. ȘP com.Bubuieci are ca activitate de bază formarea adulților sau prestează servicii publice sub formă de cursuri pentru dezvoltarea competențelor generale sau funcționale sunt obligați să respecte procedura de evaluare externă realizată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în vederea autorizării provizorii sau acreditării.
3. În scopul recunoașterii naționale și al transferului de credite, ȘP com.Bubuieci eliberează persoanelor care au promovat examenele de absolvire acte de studii, în concordanță cu modelele elaborate şi aprobate de Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării.
4. ȘP com.Bubuieci asigură în activitatea lor procese educaţionale corespunzătoare Cadrului european de referinţă pentru asigurarea calităţii în învăţămîntul profesional.
5. Formarea continuă a adulţilor urmărește finalități educaţionale sub formă de competențe-cheie incluse în cadrul de referință din Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții și stipulate în art. 11 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova. Succesul pe piața muncii este determinat de diferite dimensiuni ale setului de competențe al unei persoane, combinînd competențele cognitive, socioemoționale cu competențele specifice activității/postului.

III. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A ADULŢILOR ÎN ȘP COM.BUBUIECI1. Sistemul de formare profesională continuă a adulţilor întruneşte totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor şi a furnizorilor de formare a adulţilor care asigură şi realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale ale adulţilor care au o calificare iniţială prin specializare, recalificare, sau alt criteriu similar.
2. ȘP com.Bubuieci oferă programe de formare profesională continuă autorizați provizoriu sau acreditați în condițiile legii îşi organizează activitatea ținând cont de conţinutul şi structura necesităţilor/nevoilor actuale şi de perspectiva populaţiei economic active, a angajatorilor şi pieţei muncii, a persoanelor aflate în căutarea unui alt loc de muncă, a celor ocupate nemijlocit în gospodăria casnică sau încadrate în sfera individuală de muncă, a persoanelor reîntoarse la muncă după o întrerupere îndelungată, a imigranţilor intraţi în ţară pentru trai permanent, a şomerilor, a pensionarilor, a persoanelor cu necesități speciale și a tuturor celor care doresc să obţină o nouă specialitate sau să-şi ridice calificarea prin învăţarea pe tot parcursul vieţii.
3. ȘP com.Bubuieci își realizează scopurile statutare în domeniul educațional prin:

 1) cursuri organizate de angajatori în cadrul unităţii proprii sau de instituţiile specializate în formarea profesională; 2) recalificare, perfecţionare, sau specializare profesională, oferite atât de învăţământul profesional tehnic şi superior, cât şi de furnizorii de programe de formare profesională continuă; 3) stagii de practică şi specializare în unităţi din ţară sau din străinătate; 4) învăţare la locul de muncă; 5) seminare, conferinţe, mese rotunde, ateliere și cursuri de formare continuă la distanţă.1. Formarea profesională continuă în ȘP com.Bubuieci se va realiza la meseriile (profesiile), specialităţile, specializările incluse în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova şi în nomenclatoarele respective ale meseriilor, specialităţilor şi specializărilor din Republica Moldova.
2. Formarea profesională continuă în ȘP com.Bubuieci se va realiza în baza programelor speciale, elaborate şi organizate de către instituţie și organizațiile cu activitate în domeniu, utilizându-se metode interactive cu accent pe demersurile multimedia.
3. Programele de formare profesională continuă pe domenii de activitate se elaborează de către ȘP com.Bubuieci și se coordonează cu ministerele de resort și Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării, în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației.
4. Procesele curriculare în formarea profesională continuă a adulţilor se bazează pe principiul formării competenţelor profesionale elaborate în baza standardelor ocupaţionale şi a Cadrului Naţional al Calificărilor.
5. Programele de formare profesională continuă pot fi structurate pe module sau discipline sau adaptate la necesitățile individuale, astfel încât să asigure accesul egal şi nediscriminatoriu la formarea profesională conform standardelor de asigurare a calității.

IV. ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE**CONTINUE A ADULŢILOR**1. În baza planurilor naţionale de dezvoltare şi de acţiune a programelor de guvernare şi a strategiilor sectoriale, Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării și Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale elaborează politici şi strategii naţionale privind dezvoltarea resurselor umane, inclusiv calificările şi formarea profesională a adulţilor, pe care le prezintă spre aprobare Guvernului.

 *[Pct.30 modificat prin HG104 din 27.02.19, MO76-85/01.03.19 art.129; în vigoare 01.03.19]*1. Programele de formare profesională continuă a adulților sunt organizate de către ȘP com.Bubuieci fiind supusă autorizării/acreditării abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislaţia în vigoare.
2. Formarea profesională continuă a adulților se poate realiza şi prin ucenicie la locul de muncă, reglementată de Codul muncii al Republicii Moldova.
3. Formarea profesională continuă a adulţilor se realizează prin programe de formare profesională acreditate, care cuprind totalitatea activităţilor de pregătire teoretică şi/sau practică în vederea realizării obiectivelor de formare de competenţe pentru un anumit domeniu.
4. La înscrierea pentru programele de formare profesională continuă, auditorilor li se iau în considerare disciplinele studiate anterior în instituţiile de învăţământ superior sau profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar, precum şi standardul calificării în domeniul respectiv.
5. SP Bubuieci eliberează certificate de calificare recunoscute la nivel naţional încheie contracte de formare profesională cu participanţii la aceste programe.
6. Programele de formare profesională continuă sunt organizate de către ȘP com.Bubuieci pentru:

 1) dezvoltarea competenţelor-cheie; 2) amplificarea competenţelor profesionale comune mai multor ocupaţii; 3) utilizarea competenţelor transversale.1. Programele de formare profesională continuă asigură dobândirea unor competenţe profesionale în conformitate cu standardele ocupaţionale sau calificările recunoscute la nivel naţional.
2. Formarea profesională continuă a adulţilor prin intermediul cursurilor şi programelor de calificare suplimentară şi recalificare profesională se organizează în baza Cadrului Naţional al Calificărilor şi a standardelor de evaluare externă şi acreditare.
3. Recalificarea profesională a specialiştilor cu studii superioare sau medii de specialitate este un tip independent de formare profesională, care se desfăşoară în baza a două criterii:

 1) profilul studiilor dobândite anterior; Recalificarea se realizează de către instituţiile abilitate în domeniul formării profesionale continue de instituţii de învăţământ superior şi profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar de specialitate.1. Recalificarea profesională a specialiştilor cu studii superioare sau profesionale tehnice secundare, postsecundare ori postsecundare nonterțiare de specialitate pentru realizarea noilor forme de activitate profesională se efectuează în baza cerinţelor prevăzute în Nomenclatorul specialităţilor faţă de anumite profesii şi funcţii.
2. Recalificarea profesională în vederea dobândirii unei calificări suplimentare se realizează în baza programelor de formare profesională, elaborate în conformitate cu cerinţele stabilite de Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării privind nivelul minim de cunoştinţe necesare pentru însuşirea unei noi calificări. Materia prevăzută de programele suplimentare de formare profesională poate fi însuşită în paralel cu cea prevăzută de programele de bază pentru profilurile şi specialităţile din învăţământul superior sau profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar de specialitate.
3. Programele de formare profesională continuă la SP Bubuieci vor cuprinde toate elementele constituente descrise în metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.
4. Formarea profesională continuă a adulţilor,în SP Bubuieci în funcţie de complexitate, se realizează prin:

 1) cursuri tematice şi programe de perfecționare/specializare – până la 90 de ore; 2) cursuri şi programe de perfecționare/specializare de scurtă durată – de la 90 de ore până la 300 de ore; 3) cursuri şi programe de perfecționare/specializare multidisciplinare – de la 300 de ore până la 600 de ore; 4) cursuri şi programe de calificare suplimentară pentru nivelul 3, ISCED, corespunzătoare aceluiaşi domeniu general de studii sau formare profesională – de la 540 de ore până la 900 de ore; 5) cursuri şi programe de recalificare profesională pentru nivelul 3, ISCED, corespunzătoare unui alt domeniu general de studii sau formare profesională – de la 900 de ore până la 1800 de ore;42. După finalizarea cursurilor tematice de formare continuă, de perfecţionare/specializare SP Bubuieci eliberează certificate de perfecționare/calificare/atestare a competențelor profesionale. 1) în baza studiilor de nivel 2 ISCED – certificate de competențe profesionale ;43. ȘP com.Bubuieci implementează sistemul de credite transferabile, după cum urmează: 1) creditele sunt valori numerice întregi, care se alocă fiecărei unităţi de curs/modul/activităţi distincte din planul de învăţământ şi nu sunt divizibile; 2) o unitate de credit este constituită din 30 de ore de activitate de învățare (auditoriale şi lucru individual); 3) corelarea dintre orele auditoriale şi orele de activitate individuală de învăţare se stabileşte în funcţie de specificul şi asigurarea didactico-metodică a unităţii de curs/a modulului, conform prevederilor din planul de învățământ, de 1:3; 4) creditele măsoară cantitatea de muncă solicitată formabilului, timpul necesar realizării tuturor activităţilor de studiu; 5) creditele nu măsoară importanţa, gradul de dificultate sau gradul de aprofundare/detaliere al unei unităţi de curs/modul; nu măsoară munca profesorului.44. În cazurile în care planurile formării profesionale continue a specialiştilor prevăd stagiere, prestatorii vor crea condiţii necesare pentru stagierea auditorilor. Stagierea se realizează în scopul aplicării în practică a cunoştinţelor profesionale, a priceperilor şi deprinderilor obținute în urma pregătirii teoretice şi prevede însuşirea experienţei înaintate, formarea deprinderilor practice pentru executarea unor noi obligaţii profesionale. Stagierea specialiştilor se poate realiza atât în ţară, cât şi peste hotarele ei, la întreprinderi, organizaţii, în instituţii educaţionale şi de cercetare ştiinţifică.45. Rezultatele formării profesionale continue, confirmate prin diplomele sau certificatele respective, vor fi luate în considerare la reconfirmarea în funcție, la acordarea de grade şi titluri, la evaluarea performanțelor, categoriilor de calificare şi la atestarea cadrelor.46. Formarea profesională continuă a specialiştilor din rândurile cetăţenilor străini se efectuează în baza acordurilor sau contractelor încheiate cu persoanele juridice sau fizice străine, în conformitate cu legislaţia națională și internațională în vigoare.47. ȘP com.Bubuieci va prezinta dovezi că realizează programele de formare profesională cu formatori care au profiluri sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire și, respectiv, care au pregătirea psihopedagogică specifică educaţiei adulţilor, conform standardelor ocupaţionale.48. ȘP com.Bubuieci va organiza programe de formare profesională finalizate cu eliberarea certificatelor de perfecţionare, specializare sau diplome de recalificare profesională cu recunoaştere naţională numai în cazul în care au prevăzut în statut activităţi de formare profesională continuă şi autorizată conform legislației ce reglementează modul de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor.49. Evaluarea externă în vederea autorizării de funcţionare provizorie sau acreditării furnizorilor de formare a adulților şi a programelor oferite de aceştia se efectuează în baza metodologiei de evaluare aprobate de Guvern.50. Programele de formare profesională continuă în cadrul învăţării pe tot parcursul vieţii se supun evaluării în vederea acreditării sau autorizării de funcţionare provizorie, în condiţiile legii.51. După obţinerea acreditării, programele de studii şi instituţiile de formare continuă a adulților sunt supuse evaluării externe periodic, în vederea reacreditării, cel puţin o dată la 5 ani.52. Decizia cu privire la autorizarea de funcţionare provizorie a furnizorilor de formare a adulților, a programelor de formare profesională oferite de aceştia, acreditarea, neacreditarea sau retragerea dreptului de prestare a serviciilor educaționale se adoptă de Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării, în baza rezultatelor evaluării externe efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.V. EVALUAREA ŞI CERTIFICAREA FORMĂRII**CONTINUE A ADULŢILOR**1. La finalizarea programelor de formare continuă a adulților, absolvenţii susţin probe de absolvire, care reprezintă un set de probe teoretice şi/sau practice specificate în programele de formare profesională continuă și primesc certificate sau diplome de calificare profesională, însoțite de câte o anexă, prin care se constată dobândirea competenţelor specifice programului de formare profesională, cu respectarea criteriilor de asigurare a calităţii (teste, lucrări practice, examene de absolvire, susţinerea proiectelor de diplomă).
2. În cazul programelor de formare a adulților structurate pe module, la finalizarea fiecărui modul, după susţinerea probelor de absolvire, se eliberează certificatul de absolvire, însoțit de o anexă, cu menţionarea competenţelor profesionale dobândite, cuantificate în credite transferabile.
3. Auditorii care au încheiat cu succes cursurile tematice sau seminarele, conferinţele, mesele rotunde, atelierele, cursurile de perfecționare şi au susţinut probe de evaluare primesc certificate de perfecţionare.
4. Probele de absolvire se susţin în faţa unei comisii de examinare, constituite din 3 membri:

 1) specialist/specialişti din afară; 2) specialist/specialiști interni; Probele de examinare finală au caracter public.1. Certificarea cunoştinţelor şi competenţelor dobândite în cadrul formării profesionale continue a adulţilor, a învățării dobândite în contexte nonformal și informal poate fi efectuată de structuri abilitate în acest scop, potrivit actelor normative în vigoare, în baza unui regulament aprobat de Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării.

VI. FINANŢAREA FORMĂRII CONTINUE**A ADULŢILOR**1. ȘP com.Bubuieci oferă programe de formare continuă a adulţilor și este finanţată din următoarele surse:

 1) mijloacele achitate de persoanele fizice şi juridice prin taxe pentru studii, fonduri externe (proiecte); 2) mijloacele asociaţiilor profesionale şi ale patronatelor; 3) mijloacele oferite din sponsorizări și donaţii; 4) veniturile din alte activităţi legale.1. Relaţiile dintre SP Bubuieci (indiferent de tipul de proprietate şi forma juridică de organizare) şi persoanele fizice şi juridice se reglementează printr-un contract de prestare a serviciilor educaţionale, în care sunt specificate drepturile şi obligaţiile părţilor, durata studiilor şi mărimea taxei de studii.
2. ȘP com.Bubuieci funcţionează în regim de autogestiune financiar-economică şi poate desfăşura activităţi economice în conformitate cu Codul civil al Republicii Moldova.
3. Condiţiile şi formele în care se acordă sprijin financiar din surse externe furnizorilor de formare profesională trebuie să corespundă legislaţiei în vigoare sau prevederilor acordurilor internaţionale de cooperare la care Republica Moldova este parte.

VII. DISPOZIŢII SPECIALE1. Pregătirea profesională a adulților finalizată cu eliberarea certificatelor sau diplomelor de calificare ține de domeniul formării profesionale continue, conform prevederilor capitolele III și IV.
2. Parteneriatul social în domeniul formării profesionale continue este asigurat de Comisia Naţională pentru Consultări şi Negocieri Colective şi comitetele sectoriale pentru formare profesională.
3. Programele de formare profesională continuă a adulţilor care au început înainte de data intrării în vigoare a prezentului Regulament continuă până la finalizarea lor, iar ulterior se conformează prevederilor prezentului Regulament, adaptate și ajustate metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă aprobată de Ministerul Educației, Culturii şi Cercetării.
4. Programele de formare profesionale continuă a adulților urmează a fi modificate în funcție de cerințele pieței muncii și inovațiile din domeniu.
5. În cazul nerespectării procedurii de eliberare a certificatelor conform programelor și normelor legale, Ministerul Educației, Culturii şi Cercetării retrage acest drept furnizorului. ȘP com.Bubuieci poate obține din nou acest drept numai după ce managerul va urma un curs de formare continuă privind asigurarea calității în învățământ și apoi va obține o nouă autorizare provizorie/acreditare în baza evaluării externe efectuată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.
6. ȘP com.Bubuieci transmite rapoarte anuale de activitate Ministerului Educației, Culturii şi Cercetării și pun la dispoziţia Biroului Naţional de Statistică datele solicitate, referitoare la activităţile de formare profesională continuă a adulţilor.
7. Biroul Naţional de Statistică şi Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării includ în programele lor de activitate cercetarea statistică periodică a formării profesionale a adulţilor.
8. Metodologia de realizare a cercetării statistice aferente formării profesionale a adulţilor, precizarea indicatorilor urmăriţi şi a modului de calcul al acestora, precum şi periodicitatea acestei cercetări se stabilesc de Biroul Naţional de Statistică şi Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării în baza Indexului european pentru învățare permanentă.
 |